

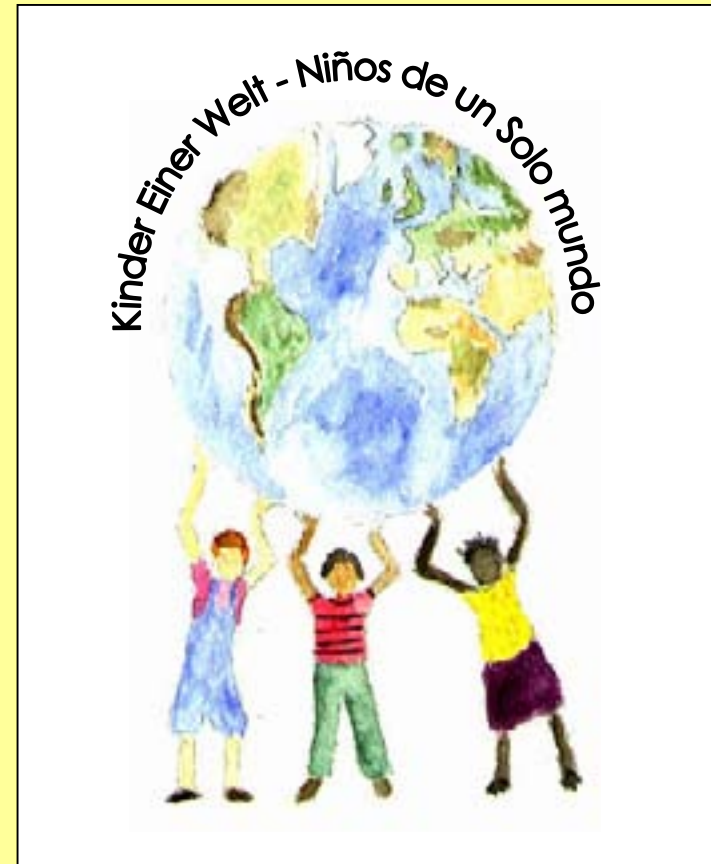
Internet-Projekt

„Mach dir ein Bild von Kindern in Peru“



Internet-Projekt

„Mach dir ein *Bild* von
Kindern in Peru“



Internet-Projekt

„Mach dir ein Bild von Kindern in Peru“



Internet-Projekt „Mach dir ein *Bild* von Kindern in Peru“



Dies sind alle Schülerinnen und Schüler unserer Schule zusammen mit ihren Lehrerinnen. Wir haben insgesamt ungefähr 160 Kinder an der Schule. Diese gehen in vier Regelklassen und vier Montessori-Klassen. In den Klassen 1-3 des Montessori-Zweiges werden Kinder aller drei Jahrgänge zusammen unterrichtet. Der vierte Jahrgang ist extra.



Unsere Schule hat insgesamt 400 Schüler, die sich auf zwei Stufen verteilen: Die Grundschule hat 216 Schüler und die weiterführende Schule hat 184 Schüler. Die Grundschule (Primaria) dauert 6 und die weiterführende Schule (Secundaria) 5 Jahre, was eine Schulzeit von 11 Jahren ergibt. Außerdem haben wir noch die Vorschule für die fünfjährigen Kinder.

Internet-Projekt „Mach dir ein Bild von Kindern in Peru“



Die erste Stunde beginnt um 8.00 Uhr. Ab 7.45 Uhr können die Kinder aber schon zu ihren Lehrerinnen in die Klassen gehen. Der Unterricht dauert unterschiedlich lange. Im Durchschnitt haben die Kinder vier bis sechs Stunden pro Tag. Die 6. Stunde endet um 13.15 Uhr. Es gibt zwei Pausen, die die Kinder in der Aula oder auf dem Schulhof verbringen.

Der Stundenplan für die Grundschule ist unterschiedlich: Der 1. bis zum 3. Jahrgang haben von 7.40 bis 14.00 Unterricht; der 4. bis 6. Jahrgang haben von 7.40 bis 12.40. In der Secundaria ist von 13.00 bis 18.40 Unterricht. Beide Schulstufen haben 20 Minuten Pause.

Internet-Projekt „Mach dir ein Bild von Kindern in Peru“



Herr Funcke-Bartz berichtet nach einem Besuch in Lima über die Partnerschule und überbringt ein Gruppenbild der Partnerklasse

Kinder der Partnerklasse in Lima mit dem Gruppenfoto der Erkrather Schülerinnen und Schüler

Internet-Projekt

„Mach dir ein Bild von Kindern in Peru“



Folgende Themen wurden im Vorfeld der Projektwoche abgesprochen:

Zahl der Klassen, Schüler, Lehrer/innen/Hausmeister, Ausstattung der Schule/Klassen/Schulhof

Wie werden die Pausen gestaltet?

Welche Themen werden im Unterricht behandelt und welche Materialien werden eingesetzt?

Benutzen die Kinder Schulkleidung und Tornister? Was ist in den Tornistern?

Wie sieht der typische Tagesablauf eines Kindes aus?

Werden im Unterricht auch Computer eingesetzt?

Welche Art der Freizeitbeschäftigung haben die Kinder?

Wie wohnen die Kinder?

Welche Einkaufsmöglichkeiten gibt es in der Nähe der Schule?

Gibt es auch Pokémon und Digimon?

Wie sehen die Flagge und das Geld des Landes aus?

Welches typisches Essen gibt es?

Wie sind Klima/Temperatur/Jahreszeiten?

Internet-Projekt

„Mach dir ein Bild von Kindern in Peru“



Hallo Kinder,

am Montag haben wir mit unserer Lehrerin die Themen besprochen, über die wir diese Woche arbeiten wollen. Außerdem haben wir Fragen gesammelt, die wir euch noch stellen wollen:

- Haben die Schüler bei euch Schuluniformen?
- Welche Art von Tieren gibt es bei euch?
- Gibt es bei euch an der Schule auch Feuerturm?
- Gibt es in José Gálvez Industrie?
- Wie sieht die Landschaft bei euch aus?

Sina und Anna

Beispiele für den Austausch per Email

Internet-Projekt

„Mach dir ein Bild von Kindern in Peru“



„Die Schulpause In der Pause spielen die Kinder viel Fangen, werfen Frisbee Die Jungs spielen Fußball und klettern am Klettergerüst. An den Stangen machen die Mädchen Rollen. Sehr beliebt ist auch Seilchen springen bei uns.“



„In der Pause spielen die Kinder auf dem Dach der Schule z.B. Gummitwist. Daran nehmen drei Schülerinnen teil. Sie benutzen ein etwa 4 Meter langes Gummiband. Das Spiel besteht darin, dass die Schülerin versuchen muss, zwischen die Gummis zu springen, dann wieder heraus. Sie fängt auf einem Bein an, dann mit beiden zusammen. Das Spiel wird dadurch komplizierter, dass der Gummi jedes Mal höher gehalten wird. Dies ist ein einfache und schönes Spiel, das viel Kraft erfordert.“

Internet-Projekt „Mach dir ein Bild von Kindern in Peru“



Die meisten Schüler unserer Klasse haben Tornister aus Kunststoff, wie ihr sie auf dem ersten Foto seht. Diese Tornister sind normalerweise ganz bunt und haben einen Streifen, der leuchtet, wenn Licht darauf fällt, damit wir besser in der Dunkelheit gesehen werden. In den Tornistern haben wir das Frühstück, das Mathematikbuch, das Sachkundebuch und das Buch für Sprache. Außerdem sind darin verschiedene Hefte. Manche Kinder haben die Hefte in kleinen Ordnern, um sie zu schützen.

Zu den Tornistern schicken wir euch ein Foto, auf dem ihr sehen könnt, dass einige aus Kunststoff sind, andere aus Stoff oder auch aus Leder. Einige haben auch Koffer mit Rädern. Manche Tornister sind von bestimmten Marken, andere sind nachgemachte Modelle.

Internet-Projekt

„Mach dir ein Bild von Kindern in Peru“



Die Uniform der Schule haben wir gewechselt: Früher hatten wir graue Hosen oder Röcke und weiße Hemden. Heute haben wir rote Pullover. Die Farbe der Hosen und Röcke haben wir nicht geändert.

Wir benutzen Schuluniformen aus Gründen des Geldes, denn es ist preiswerter, dass die Schüler am Unterricht in Schuluniformen teilnehmen, als das sie Straßenkleidung tragen. Außerdem erkennt man bei den Schuluniformen nicht, ob die Eltern mehr oder weniger Geld haben.

Internet-Projekt

„Mach dir ein Bild von Kindern in Peru“



Auf dem Foto seht ihr die Schülerinnen und Schüler von Isabels Klasse. Im Hintergrund könnt ihr sehen, dass viele Menschen ihre Häuser auf den Hügeln gebaut haben, weil es nicht genug Wohnraum gibt. Es gibt nicht viele Pflanzen, weil es hier sehr trocken ist. Dies gilt für die gesamte peruanische Küste, die eine Wüste ist. José Gálvez versorgt sich mit Trinkwasser, das aus dem Grundwasser gewonnen wird. Dieses wird in großen Tanks gespeichert, die in den hoch gelegenen Teilen der Siedlung gebaut wurden. Von dort aus wird das Wasser dann in die Häuser geleitet. Es ist vielleicht interessant zu erwähnen, dass die Wasserversorgung und Abwasserbehandlung hier in José Gálvez mit Unterstützung der Deutschen Welthungerhilfe finanziert wurde.



Internet-Projekt

„Mach dir ein Bild von Kindern in Peru“



Das ist Anne. Sie ist im 1. Jahrgang. Anne steht um 6.45 Uhr auf. Nach dem Frühstück geht sie um 7.30 Uhr aus dem Haus. Ihr Schulweg dauert ungefähr 15 Minuten. Um 7.45 geht sie in unsere Klasse. Der Unterricht beginnt um 8.00 Uhr. Sie hat zwischen drei und sechs Stunden Unterricht am Vormittag. Sie ist spätestens um 13.30 zu Hause. Gegen 19.00 isst sie zu Abend. Um 20.30 geht sie ins Bett und schläft.



Elisabeth ist im 4. Jahrgang der Grundschule. Sie ist 9 Jahre alt und wohnt gegenüber der Schule. Deshalb reicht es, wenn sie um 6.30 aufsteht. Nachdem sie auf Toilette gegangen ist, zieht sie sich an und frühstückt um 7.00. Um 7.20 verlässt sie das Haus und geht zur Schule. Sie hat Unterricht von 7.40 bis 12.40. Nach ihrer Rückkehr nach Hause zieht sie sich um und isst gegen 13.00 Uhr zu Mittag. Zwischen 14.00 und 19.00 Uhr macht sie Hausaufgaben. Von 19.00 bis 20.00 sieht sie fern und geht danach ins Bett.

Internet-Projekt

„Mach dir ein Bild von Kindern in Peru“



Frage: Was lernt ihr ?

Sachunterricht

Im Sachunterricht machen wir gerade das Thema Hunde. Und dazu machen wir viele interessante Sachen die wirklich Spaß machen wie zum Beispiel Abstammung der Hunde und wie man Hunde zu Hauser hält. Davor haben wir über Müll, Wetter, Europa und Deutschland gearbeitet.

Mathematik

Wir rechnen gerade Minus- Plus- Mal- und Geteiltaufgaben bis höchstens 1000. Dabei benutzen wir ein Mathebuch und bekommen auch viele Arbeitsblätter.

Sprache

In Sprache machen wir Abschreibübungen, fast alle üben die Satzzerlegung und arbeiten mit dem Sprachkasten. Bei uns werden Aufsätze geschrieben und manchmal auch Diktate.

Frage: Welche Fächer werden bei euch unterrichtet?

Wissenschaft und Umwelt: Das letzte Thema war „einfache Maschinen“ wie Hebel oder Flaschenzug. Wir mussten einen Flaschenzug aus Abfallmaterial bauen wie z.B. Deckel von Büchsen, Stöcken und Seilen.

Sozialkunde: Hier beschäftigen wir uns zur Zeit mit der Geschichte des alten Perus.

Werte: Ein wichtiges Thema hierbei ist der Respekt gegenüber anderen.

Informatik: Hier haben wir die Benutzeroberfläche Windows kennen gelernt.

Mathematik: Multiplikation und Division natürlicher Zahlen

Sport: Hier machen wir vor allem Laufübungen; bei den Mannschaftsspielen spielen die Mädchen Volleyball und die Jungen Fußball.

Kunst: Zuletzt haben wir aus Zeitungspapier Figuren geformt.

Internet-Projekt

„Mach dir ein Bild von Kindern in Peru“



Unser Material

Jeden Montag bekommen wir einen Wochenplan für die Freiarbeit. Ein Wochenplan ist ein Blatt auf dem steht, was wir in der Woche machen müssen. Wenn wir alle Aufgaben erledigt haben, können wir frei wählen. Wir haben viel Material für Sprache, Sachunterricht und Mathe, das in Regalen liegt, die an der Wand hängen.

Auf dem Foto seht ihr Charlotte mit der Große Division. Auf dem anderen Foto seht ihr Sprachmaterial.



Frage: Habt ihr auch Samstag und Sonntag Schule?

Wir haben weder samstags noch sonntags Unterricht. Einige Kinder haben aber am Wochenende Förderunterricht, der kostenlos ist.

Frage: Wie weit ist der Schulweg ?

Die meisten Kinder wohnen in der Nähe der Schule, einige haben schon einen weiteren Weg.

Frage: Wie viele Klassen habt ihr?

Pro Jahrgang haben wir eine Klasse.

Frage: Wie groß ist eine Klasse ?

Durchschnittlich sind 30 Schüler in einer Grundschulklasse, im 4. Jahrgang sind es 33.

Frage: Wie viele Kinder sitzen an einem Tisch?

Wir haben keine festen Gruppentische. Wir arbeiten nur bei besonderen Aufgaben in Gruppen. Sonst haben wir Einzel- oder Doppeltische.

Frage: Wie lange habt ihr Ferien?

Wir haben zweimal Ferien im Jahr: Die ersten sind in der Mitte des Jahres (Juli/August). Die zweiten zum Ende des Jahres (Januar/Februar).

Internet-Projekt

„Mach dir ein Bild von Kindern in Peru“



Frage: Liegt die Schule im Dorf oder in der Stadt ?

Die Schule liegt in einer Siedlung am Stadtrand von Lima mit ungefähr 50.000 Einwohnern in der Nähe der Ruinen von Pachacamac.

Frage: Gibt es einen Schulhof ?

Unser Schulhof ist auf dem Dach der Schule gelegen. Dieser ist sehr sauber, es gibt aber keine Spiele. Alle Montage stellen wir uns dort zu Beginn des Unterrichtes auf. Den Sportunterricht führen wir auf dem nehmen der Schule liegenden betonierte Spielfeld durch. Dieses hat keinen Zaun und ist deshalb gefährlich, wie ihr auf dem Foto sehen könnt, das wir euch schicken.

Frage: Sind die Lehrer und Lehrerinnen streng ?

Wir haben gute, nette und verständnisvolle Lehrerinnen und Lehrer. Der Informatik-Lehrer ist manchmal sauer, wenn wir zu langsam abschreiben.

Frage: Gibt es hitzefrei ?

Nein, bei uns gibt es immer Unterricht.

Gibt es bei euch Brandschutzübungen?

Nein, bei uns gibt es keine Brandschutzübungen. Dafür machen wir Übungen zum Schutz gegen Erdbeben, weil wir in einem Gebiet leben, in dem es immer wieder Erdstöße und Erdbeben gibt.

Internet-Projekt

„Mach dir ein Bild von Kindern in Peru“



Am Freitag, den 18. Mai, haben wir aus Lima eine E-mail bekommen, in der die Kinder noch mehr Informationen über uns bekommen wollten. Folgende Dinge wollten sie von uns wissen: unsere Alter, unsere Durchschnittsgröße, unser Durchschnittsgewicht, die Zahl der Jahre, die wir zum Kindergarten und zu unserer jetzigen Schule gegangen sind. Wir haben uns dann alle gemessen und gewogen und die Informationen in einer Tabelle zusammengefasst.

Valerie

Internet-Projekt „Mach dir ein Bild von Kindern in Peru“



Ausstellung der Projektergebnisse in Erkrath und Lima